

Democracy Competency Inclusion in Public Education

公教育における
デモクラシー
コンピテンシー
インクルージョン

国際シンポジウム

アメリカにおける学校改革の最前線

ボストンのミッション・ヒル・スクールの挑戦から学ぶべきこととは

International Symposium

At the frontline of school reforms in the United States of America

Lessons from the challenges of Mission Hill School at Boston

[日時] 2018年 **11月23日** (金) 13時30分-17時 (受付13:00開始)

[場所] **上智大学四谷キャンパス** 2号館17階1702国際会議室 ※英語同時通訳あり

[申し込み] **要事前申し込み** (定員120名) 申し込みフォーム <http://urx3.nu/LtIp>

[問合せ] **上智大学グローバル・コンサーン研究所** e-mail: i-glocon@sophia.ac.jp Tel: 03-3238-3023

[Date] November 23rd 2018, Friday 13:30-17:00 (Open at 13:00)

[venue] International Conference Room 1702, Building No.2, Sophia University, Yotsuya Campus

[Entry Fee] Admission Free

[Application] Required <http://urx3.nu/LtIp>

[Contact] Institute of Global Concern / e-mail: i-glocon@sophia.ac.jp Tel: 03-3238-3023



[基調講演者 / Keynote Speakers]

アイラ・ガヴィンズ *Ayla Gavins*

Mission Hill High School 校長



澤田稔 *Minoru Sawada*

上智大学教授 *Sophia University*



[討論者 / Panelists]

佐久間亜紀 *Aki Sakuma*

慶應義塾大学教授 *Keio University*



末富芳 *Kaori Suetomi*

日本大学教授 *Nihon University*

[主催] 上智大学グローバル・コンサーン研究所(IGC) [共催] 東京大学大学院教育学研究科附属バリアフリー教育開発研究センター [後援] 日本カリキュラム学会/アメリカ教育学会

[Host] Institute of Global Concern Sophia University

[Co-Host] Center for Barrier-Free Education, Graduate School of Education, The University of Tokyo

[Sponsor] The Japanese Society for Curriculum Studies / Japan Association of American Educational Studies



Sophia Open Research Weeks 2018

11/9 fri. — 23 fri. Sophia University's Yotsuya Campus





近代的公教育は、今や様々な角度から再帰的な問い直しを迫られている。たとえば、日本において、教育方法に関しては、いわゆる一斉授業からアクティブ・ラーニングへの、教育課程に関しては、コンテンツ・ベースからコンピテンシー・ベースへの刷新が、学校運営に関しては、地域住民や保護者の参加を得た評議会に基づくコミュニティ・スクール方式の導入・推進が唱えられ、さらには、従来型義務教育制度の枠組自体に関しても、教育機会確保法の成立(2016年12月)によりフリー・スクールや夜間中学校の存在の見直しが図られたことで、その再編が視界に入りつつあることは否定できない。また、障がい者権利条約が批准(2014年1月)され、障害の有無による分離型の教育からインクルーシブ教育への転換に至る道が切り開かれる可能性もある。

ところで、ある地域の一つの学校の実践事例に、これらの諸要素が凝縮的に表現されているとすれば、必然的に多くの耳目を惹きつけることになりはしないだろうか。ボストンの幼小中一貫公立学校であるミッションヒル校はそのような学校である。本シンポジウムでは、同校長アイラ・ガヴィンズ氏を日本に招き、同氏とともに、日本を代表する教育方法学・教師論の専門家 佐久間亜紀氏、及び同じく教育行政学・教育経営学の代表的研究者 末富芳氏、及び同校で訪問調査を続けているカリキュラム研究者 澤田稔が、その教育実践について多面的・多角的に議論する。

The modern system of education is being re-examined from more than a few different angles in advanced countries today. In Japan, for instance, it is frequently said that there is a real need to shift the authority, lecture style of teaching to a more interactive activity style of teaching (or active learning), to convert content-based curriculum into competency-based curriculum, and to foster broader parental and community involvement in school. Also, more and more attention has been paid to what is called inclusive education in this country as well, since the adoption of the Convention on the Rights of Persons with Disabilities by the United Nations General Assembly on 13 December 2006.

Mission Hill School (MHS) at Boston is a public school that embodies all of these contemporary educational elements in one. With the kind participation of Ayla Gavins, the principal of MHS, a couple of experts of education in Japan discuss its management, curriculum and instruction in this symposium.

アイラ・ガヴィンズ *Ayla Gavins* Mission Hill High School 校長

ペンシルバニア州ピッツバーグ出身。デボラ・マイヤー氏指導のもと、Principal Residency Network、ノースイースタン大学で学校経営資格を取得。2006年よりMHS校長。

Ayla Gavins Principal of Mission Hill School, Boston.

Pittsburgh, Pennsylvania born. Under the guidance of Deborah Meier, received the school administrative license from Principal Residency Network and Northeastern University. Principal of Mission Hill High School from 2006.

佐久間亜紀 慶應義塾大学 教職課程センター教授

早稲田大学教育学部卒業。東京大学大学院教育学研究科博士課程修了(博士(教育学))。東京学芸大学准教授などを経て、現職。専門は教育方法学、教師教育論。日本教育方法学会理事、日本教育学会理事。教師の力量形成の方法やその歴史を研究するとともに、各地の学校現場で授業づくりに取り組む。授業研究会「第三土曜の会」主宰。

Aki Sakuma Keio University

Professor of the Teacher Training Center, Keio University. Research in Teaching Methods, Comparative Education and Teacher Education. Recent publication is 'Reform of Teacher Preparation Programs since 1990 in Japan: Marketization and Re-regulation'.

末富芳 日本大学教授

博士(学術)。京都大学教育学部、2002年に同大学院教育学研究科博士課程単位取得退学。専門は、教育財政学、教育行政学。現在、日本大学文学部教授。

Kaori Suetomi Nihon University.

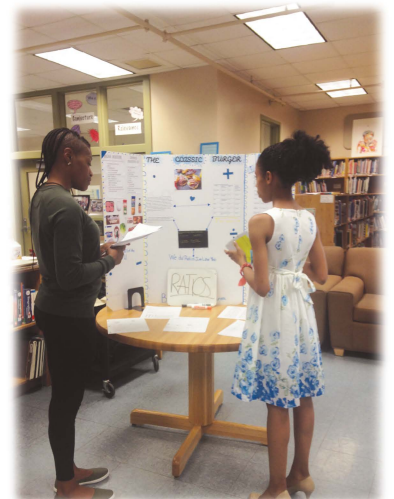
Professor, Department of Education, College of Humanities & Sciences, Nihon University. Research Interest: Education Finance, Educational Administration, Improving Child Poverty Problem.

澤田稔 上智大学教授

京都府立高校教員(英語)や名古屋女子大学准教授を経て、現在、上智大学総合人間科学部教授、課程センター長、及び東京大学大学院教育学研究科客員教授。専攻は、教育学(カリキュラム・教育方法論・比較教育学)。小・中・高の授業研究外部講師(指導助言者)。アメリカの民主主義的な教育を実践する学校現場の訪問・取材・研究を行っている。

Minoru Sawada Sophia University

Professor of Faculty of Human Sciences and Director of the Center for Teaching and Curator Credentials, Sophia University. Visiting Professor of Graduate School of Education, University of Tokyo.



● ミッション・ヒル・スクールの学習風景